

«در جنگ صفین یکی از کارهای مهم جناب عمار یاسر تبیین حقیقت بود.» (۸۸/۵/۵۰) ایشان دید یک عده‌ای د چار شبیه شده‌اند؛ خودش را رساند آنجا، سخنرانی کرد. «یکی از استدلال‌هایش این بود: «این پرچمی که شما در جبهه‌ی مقابل می‌بینید... زیر همین پرچم در مقابل پیغمبر ایستاده بودند... اینها بصیرت است.»

● ۸۸/۱۰/۱۹ بصیرت داشتن و بصیرت‌افزایی مهم‌ترین مسئله در مواجهه‌ی صحیح با پدیده‌ها و رویدادهای مختلف سیاسی و رسانه‌ای و... است.

فتنه ۸۸ یکی از حوادث انقلاب است که اهمیت بصیرت و شناخت صحنه را نشان داد. عده‌ای به جای پذیرش نتایج آرا، علیه مردم سالاری و انتخابات شوروش کردند: «انتخاباتی انجام می‌گیرد، یک حرکت قانونی اتفاق می‌افتد، یک نتیجه‌ای هم با خود به دنبال می‌آورد؛ این نتیجه را به زور خشونت بخواهند عوض کنند.» ● ۸۹/۱/۱۱ در این فتنه «اولین کاری که شد، تردید افکنی در کار مسئولین رسمی کشور بود؛ در کار شورای نگهبان، در کار وزارت کشور.» ● ۸۸/۹/۴ سپس «مردم را به خیابانها دعوت کردند... مأمونی درست میکنند برای آن کسی که میخواهد ایجاد آشوب و اغتشاش کند.» ● ۸۸/۱۱/۱۳ «آتش سوزی هم راه بیندازند، بانک هم آتش بزنند، اتوبوس هم آتش بزنند، برای اینکه نتایج قانونی را برگردانند.» ● ۸۹/۱/۱۱ جرم فتنه‌گران بازی در نقشه‌ی دشمن بود: «این کسانی که شما بهشان میگوئید سران فتنه، کسانی بودند که دشمن اینها را هل داد و وسط صحنه، البته گناه کردند. ناپیستی انسان بازیچه‌ی دشمن شود.» ● ۸۹/۱۰/۱۹ «خیلی‌ها در این حوادثی که در همین فتنه‌ی سال ۸۸ اتفاق افتاد لغزیدند؛ آدمهای بدی نبودند [اما] لغزیدند به خاطر کم بودن بصیرت.» ● ۹۴/۸/۲۰

بصیرت و گذر از فضای غبار آلود

«(فتنه) ویژگی‌هایی دارد که تنه‌ها را مقابل با آن (روشنگری و تبیین) است. اول خصوصیت حوادث فتنه‌گون این است که «فضا را فضای غبار آلود میکند. شعار طرفداری از قانون می‌دهند، عمل صریحاً بر خلاف قانون انجام می‌دهند.» ● ۸۸/۹/۲۲ «یک کلمه‌ی حق را بیا یک کلمه‌ی باطل مخلوط میکنند، حق بر اولیا حق مشتبه میشود.» ● ۸۸/۹/۲۲ «دشمنان ملت از شفاف بودن فضا ناراحتند؛ فضای شفاف را بر نمی‌تابند؛ فضای غبار آلود را میخواهند... فضای غبار آلود، همان فتنه است.» ● ۸۸/۱۰/۲۹ و در پی آن «شناخت مهاجم و مدافع دشوار است، شناخت ظالم و مظلوم دشوار است، شناخت دشمن و دوست دشوار است.» ● ۸۸/۶/۱۴ در این فضا هدف این است که «دشمن صریح بتواند چهره‌ی خودش را پنهان کند، وارد میدان شود و ضربه بزند.» ● ۸۸/۱۰/۲۹ «علاج فتنه «عبارت است از صراحت در تبیین حق... وقتی شما می‌بینید یک حرکتی به بهانه‌ی انتخابات شروع میشود، بعد یک عامل (دشمن) ی در این فضای غبار آلوده وارد میدان شد... اینجا باید مرز روشن کنید.» ● ۸۸/۱۰/۲۹ اما در فتنه ۸۸، فتنه‌گران حاضر نشدند مرز خود را با دشمن مشخص کنند.

و سرانجام بعد از آن که ماهیت فتنه‌گران آشکار شد، حماسه نهم دی پدید آمد، «بعد از اهانتی که در روز عاشورای سال ۸۸ به وسیله‌ی یک عده تحریک شده نسبت به امام حسین انجام گرفت، در روز فاصله نشد که مردم در روز ۹ دی توی خیابانها آمدند و موضع صریح خودشان را علنی ابراز کردند.» ● ۸۹/۷/۲۷

مروری بر اهمیت بصیرت در مواجهه با فتنه‌ها و راه‌های تقویت آن، به مناسبت یوم‌الله ۹ دی

بصیرت علاج فتنه

بصیرت، نورافکن است

بنابراین با بصیرت‌افزایی باید به جنگ فتنه‌ها رفت: «بصیرت، نورافکن است؛ بصیرت، قیله‌نما و قطب‌نماست.» ● ۸۹/۸/۴ «بصیرت یعنی گم نکردن راه، اشتباه نکردن راه، دچار بیراهه‌ها و کجراهه‌ها نشدن، تأثیر نپذیرفتن از وسوسه‌ی ختاسان و اشتباه نکردن کار و هدف.» ● ۹۰/۱۰/۱۹ «بصیرت این است که انسان بداند، حقایق را درک کند، جایگاه خودش را، جایگاه کشورش را، جایگاه ملتش را، جایگاه منطق انقلاب را، جایگاه آن خط مستقیم و صراط مستقیم که امام در کشور ترسیم کرد؛ جایگاه اینها را بداند؛ این، بصیرت است.» ● ۹۴/۹/۴ لذا بصیرت در زندگی فردی و اجتماعی ضرورت دارد: «نداشتن بصیرت مثل نداشتن چشم است؛ راه را انسان نمی‌بیند، بله، عزم هم دارید، اراده هم دارید، اما نمیدانید کجا باید بروید.» ● ۹۲/۱۰/۱۹ «بی بصیرت‌ها فریب می‌خورند. بی بصیرت‌ها در جبهه‌ی باطل قرار می‌گیرند؛ بدون این که خود بدانند.» ● ۷۱/۴/۲۲ فقدان بصیرت خطراتی جدی به دنبال دارد: «اگر بصیرت نداشته باشید، دوست را نشناسید، دشمن را نشناسید، یک وقت می‌بینید آتش توپخانه‌ی تبلیغات شما و گفت و شنود شما و عمل شما به طرف قسمتی است که آنجا دوستان مجتهدند، نه دشمنان.» ● ۸۸/۵/۵ «در نتیجه رویکرد و اقدام صحیح در فتنه، تلاش در جهت «کسب بصیرت و بصیرت‌افزایی» و «تبیین حقایق» است: «در فتنه همه بایستی روشننگری کنند؛ همه بایستی بصیرت داشته باشند.» ● ۸۸/۷/۲۲ «بایستی گره‌گشائی کرد؛ بایستی حقیقت را باز کرد، بایستی گره‌های ذهنی را باز کرد. و این تبیین لازم دارد.» ● ۸۸/۶/۱۴

باید حق را شناخت...

اما برای اینکه بتوانیم در زمینه‌ی کسب بصیرت، موفق باشیم باید عوامل ایجاد بصیرت را در خودمان تقویت کنیم. اولین مسئله در این زمینه این است که بدانیم پایه و مبنای بصیرت، «داشتن نگاه توحیدی به جهان» است چرا که نگاه مادی ناقص و محدود است: «انسان با نگاه توحیدی به جهان طبیعت، یک بصیرتی پیدا میکند. فرق بین نگاه توحیدی و نگاه مادی در این است: با نگاه توحیدی، این جهان یک مجموعه‌ی نظام‌مند است، یک مجموعه‌ی قانون‌مدار است... پایه‌ی اساسی معرفت و بصیرت است.» ● ۸۹/۸/۴ دومین عامل، «ایمان و تقوا» است: «آنچه که بصیرت و بینش انسان را در قضایای مختلف و در حوادث گوناگون و زیر غبار تبلیغات جنجال‌آمیز دشمنان، تضمین و حفظ می‌کند، دل مؤمن و پاک و نورانی است... دلی که از ایمان

برخوردار است و منشأ تقوادر اندیشه و عمل است، با تبلیغات دشمنان گمراه نمی‌شود.» ● ۸۲/۶/۲۹ «(اخلاص در عمل) از دیگر عواملی است که نور بصیرت به انسان می‌دهد: «هرچه مخلصانه‌تر عمل کنید، خدای متعال بصیرت شما را بیشتر میکند.» (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ)؛ خدا ولی شماست. هر چه به خدا نزدیکتر شوید، بصیرت شما بیشتر خواهد شد و حقایق را بیشتر می‌بینید. نور که بود، انسان میتواند واقعیت‌ها و حقایق را مشاهده کند. وقتی نور نباشد، انسان واقعیت‌ها را نمی‌تواند ببیند.» ● ۸۹/۹/۴ نکته‌ی مهم اینکه «امیر المؤمنین علیه السلام فرمود: «(لا يعرف الحق بالجمال)؛ با چهره‌ها نمی‌شود حق را تشخیص داد. بک چهره‌ی موجه محترم است، مورد قبول است، مورد تکریم است؛ اما او نمیتواند شاخص حق باشد. گاهی چهره‌ی موجهی مثل بعضی از صحابه‌ی پیغمبر را راه عوضی می‌روند، اشتباه میکنند. باید حق را شناخت، باید راه را تشخیص داد تا بفهمیم این شخص حق است یا باطل. هر که از این راه رفت، حق است؛ هر که از راه حق نرفت، مردود است.» ● ۸۹/۸/۲

تدبر و کلان‌نگری راه تقویت بصیرت

اما علاوه بر تقویت عوامل عقیدتی و ایمانی، باید به الزامات فهم و تحلیل صحیح هم در این زمینه توجه داشت. مهم‌ترین عنصر، داشتن «نگاه کلان» است: «باید نگاه کلان و جامع داشته باشیم؛ این نگاه کلان، به ما معرفت و بصیرتی را عطا میکند که اولاً موقعیت خودمان را، جایگاه خودمان را، ایستگاه خودمان را در وضع کنونی بازبایی کنیم و بفهمیم در چه وضعی قرار داریم؛ بعد هم به ما تعلیم میدهد که برای آینده چه باید بکنیم.» ● ۹۳/۶/۱۳ «مورد بعدی (تدبر در حوادث) و سطحی نگاه نکردن است: «انسان در حوادثی که پیرامون او می‌گذرد و در حوادثی که پیش روی اوست و به او ارتباط پیدا میکند، تدبّر کند؛ سعی کند از حوادث به شکل عامیانه و سطحی عبور نکند، به تعبیر امیر المؤمنین، «اعتبار کند: (رحم الله امرء تفکر فاعتبر)؛ فکر کند بر اساس این فکر، اعتبار کند. یعنی با تدبّر، مسائل را بسنجد - (واعتبر فأبصر) - با این سنجش، بصیرت پیدا کند.» ● ۸۹/۸/۴ مورد دیگر که بصیرت‌آوار است، پرهیز از پیش داوری‌هاست: «بصیرت پیدا کردن، کار سختی نیست. بصیرت پیدا کردن همین اندازه لازم دارد که انسان اسیر دام‌های گوناگون، از دوستیها، دشمنیها، هوای نفس‌ها و پیشداوریهای گوناگون نشود.» ● ۸۹/۸/۴ «اینکه ارتباط با عالمان و مطالعه‌ی کتاب‌های خوب در زمینه‌ی دستیابی به بصیرت سودمند است: (بی بصیرتی را بخصوص شما جوانها با خواندن آثار خوب، با تأمل، با گفتگو با انسانهای مورد اعتماد و پخته، نه گفتگوی تقلیدی - که هر چه گفت، شما قبول کنید، نه، این را من نمیخواهم - از بین ببرید.» ● ۸۸/۵/۵

این گونه همه تیغهای دشمن کُند می‌شود...

نکته‌ی یابانی اینکه باید فتنه را شناخت، اسیر اوضاع تشبه حق و باطل نشد و سعی کرد با استفاده از عنصر بصیرت به سراغ رفع فتنه رفت. راهکار خنثی‌سازی فتنه، بصیرت و تبیین و روشننگری است و باید دانست «یک ملتی که بصیرت دارد، مجموعه‌ی جوانان یک کشور وقتی بصیرت دارند، آگاهانه حرکت میکنند و قدم برمیدارند، همه‌ی تیغهای دشمن در مقابل آنها کند میشود. بصیرت این است. بصیرت وقتی بود، غبار آلودگی فتنه نمیتواند آنها را گمراه کند.» ● ۸۸/۷/۱۵

حیات طیبه، تکامل معنوی و عروج روحی انسان است

در بعثت همه‌ی پیامبران اهدافی وجود داشته است... که رأس همه‌ی این هدفها عبارت است از توحید... هدفهای دیگری هم وجود دارد: تزکیه‌ی بشر، یعنی پالایش روحی انسانها از آلودگی‌ها و از پیرایه‌های پست‌کننده و انحطاط‌آور؛ تعلیم انسانها و مقام علمی انسانها را بالا بردن. استقرار عدالت، که جامعه‌ی بشری با عدالت اداره بشود: *لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ*؛^(۱) ایجاد حیات طیبه؛ *فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً*؛^(۲) این حیات طیبه یعنی چه؟ حیات طیبه به معنای رشد و شکوفایی عقل بشر و علم بشر از سویی و آرامش روحی بشر، آسایش ماگی بشر، امنیت محیط زندگی بشر و رفاه بشر و شادکامی بشر و بالاتر از همه‌ی اینها تکامل معنوی و عروج روحی انسان است؛ حیات طیبه یعنی اینها. اینها اهداف بعثت پیامبران است. ● ۱۳۹۹/۱۲/۲۱

۱- سوره‌ی حدید، بخشی از آیه‌ی ۲۵ | سوره‌ی نعل، بخشی از آیه‌ی ۹۷

درس اخلاق

کار و علم آموزی مثل نماز و قرآن خواندن عبادت است

ببینید در قرآن چقدر این تعبیر «ایمان» و «عمل صالح» تکرار شده است! یکی از این عملهای صالح، همین است که شما در کلاس، درس بگویید، یا در کارگاه و مزرعه، کار کنید. پراکتدن علم و فراهم کردن کار هم مثل نماز و خواندن قرآن، عبادت است. این، بدین خاطر است که آن کمالی که خدای متعال میخواهد بشر در دوران زندگی به آن نائل شود، از جمله به علم و کار بستگی دارد. جامعه و مردم بیکار، یا کم کار، بد کار، بی‌علم و بی‌سواد، نمیتوانند آنچه‌ای که باید، خودشان را به مراحل کمال بشری برسانند. زندگی دنیایشان هدر خواهد رفت. هر چه کار مفیدتر و بهتر باشد، ثواب آن بیشتر است. علمی که یاد میدهند، هر چه مفیدتر باشد، ثواب آن بیشتر است. این طور نیست که اگر قرآن و علوم دینی را یاد دادید، ثواب داشته باشد، اما یاد دادن جبر، مثلثات، فیزیک و هندسه، ثواب نداشته باشد. ● ۱۳۷۴/۲/۱۳

خطبه‌های انقلاب

نباید توطئه‌های آمریکا علیه ملت ایران نادیده گرفته شود

بعد از پیروزی انقلاب، رابطه ما با آمریکا، از طرف ما قطع نشد. یعنی ملت ایران در حال اقتدار، مظلومیت‌های گذشته خودش را ندیده گرفت و دولت آمریکا را عفو کرد. اما دولت آمریکا این بزرگواریهای ملت ایران و انقلاب را ندیده گرفت. آمریکا بیهوا از همان روزهای اول، شروع به توطئه و بدی کردند؛ امروز آمریکا بیهوا وقتی میخواهند تاریخ دشمنیهای بین دولت آمریکا و دولت ایران را بیان کنند، از قضیه سفارت شروع میکنند. در حالی که تاریخ از آن جا شروع نمیشود؛ ضربات آمریکایی و خنجرزدنها و خیانتها و کودتا درست کردن‌ها و قضیه کودتای پایگاه شهید «نور» و قضایای دیگر، پشت سر هم علیه جمهوری اسلامی انجام گرفت تا جنگ تحمیلی. اینها را نباید ندیده گرفت. ملت ایران در مقابل این حرکتها و این ظلمهاست که این طور در مقابل آمریکا ایستاده است. ● ۱۳۷۶/۱۰/۲۶

ادامه از صفحه ۱

به ادله و برهان داشته باشد. قراردادان این واقعیت مسلم تاریخ معاصر - که هنوز زمان زیادی از آن نگذشته است - در کنار تصویری که این سالها دستگاه رسانه‌ای انگلیس در حال ترسیم از آیت‌الله کاشانی است، هر فردی را وادار به تأمل می‌کند.

کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به حدی در حافظه تاریخی مردم ایران پدنام است که حتی رسانه انگلیسی هم فعلاً توانایی تغییر این تصویر را ندارد. تنها راه باقی، زدن آنگ این بدنامی به بعضی چهره‌های خوش‌نامی است که نه فقط دامنه‌شان از ارتباط با بیگانه پاک است، بلکه سراسر عمر و حیانتشان هم مبارزه با استعمار بوده و مرحوم آیت‌الله کاشانی یکی از همین چهره‌هاست. تغییر تاریخ و واقعیات تاریخی با خلق یک روایت نادرست و دخیل دانستن یک مبارز مذهبی و ضد استعماری در یک کودتای ضد ملی و ضد وطنی که باعث استمرار سلطنت پهلوی شد. تغییر روایت باعث تغییر تصویر واقعیت در افکار عمومی می‌شود.

هدف این جنگ روایی، ادراکی و شناختی برهم زدن دستگاه تحلیلی افکار عمومی و تصمیم‌گیری او در جهت معادلات و منافع استعمار و استکبارگران است. تاریخ و مسائل تاریخی هم بهترین دست‌مایه برای این کار است. هم موضوع، موضوع تخصصی است و شبهه‌زدایی از آن نیاز به اطلاعات و شناخت تخصصی دارد و هم اینکه عمده کنشگران آن واقعیات هم اکنون در قید حیات نیستند که بخواهند در مقام دفاع از حقیقت برآیند. لاجرم، دور از ذهن هم نخواهد بود که مجراهای رسانه‌ای دشمن در سال‌های اخیر به تولید انواع و اقسام برنامه‌ها و مستندات به قصد نمایش معوج از پیش از انقلاب و تطهیر پهلوی به‌طور خاص روی آورد. تصویر دروغ «یک ایران نوین و پیشرفته» در پییش از انقلاب در تلویزیون‌های معاند فارسی‌زبان به حدی از واقعیات مسلم تاریخی فاصله دارد که حتی مایه مضحکه و تمسخر خود مخاطبان نشان را هم فراهم آورده است.

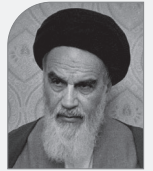
در این جنگ روایی، حتی به چهره‌های ضد استعماری تاریخ هم رحم نشده است؛ از شخص امام خمینی (ره) و تحریف شخصیت ایشان تا انگلیسی معرفی کردن نهضت انقلابی و اسلامی مردم ایران و نیز دیگر شخصیت‌هایی مانند آیت‌الله کاشانی و دخیل دانستن ایشان در کودتای ۲۸ مرداد و میرزا کوچک خان جنگلی و تحت‌الحمایه بودن وی از جانب روس‌ها و متهم کردن امیرکبیر به ارتباط و حمایت انگلیس از وی؛ کسانی که عمر و جان و مال و حیانتشان در راه مبارزه با استعمار صرف شده بود، اما حالا بوق‌های تبلیغاتی در حال ارائه تصویر جدیدی هستند که مطلوب استکبار و استعمار باشد.

مصادیق تحریف واقعیت و قدم‌گذاشتن در جنگ روایت‌ها تنها مختص به حوادث سال‌های دور نیست. اشاره اخیر رهبر انقلاب درباره تسخیر لانه جاسوسی آمریکا در تهران به وسیله

دانشجویان مسلمان پیرو خط امام از حوادثی است که هر چند سال‌های زیادی از آن نمی‌گذرد، اما همین موضوع هم دستاویز تحریف و جنگ روایت‌ها قرار گرفته و سعی شده تصویری از آن ارائه شود که مطلوب آمریکایی‌ها و نظام سلطه است؛ تصویری که می‌تواند دستگاه محاسباتی افکاری عمومی را به شکل مطلوب تغییر دهد. تولید یک فیلم سینمایی در هالیوود و اهدای جایزه بهترین فیلم اسکار ۲۰۱۲ به آن به وضوح ماهیت روشن و سیاسی آن را آشکار کرد. وضعیت به حدی واضح و روشن بود که حتی مراسم اعلام جایزه هم توسط میشل اوباما، همسر رئیس‌جمهور وقت آمریکا و به صورت پخش زنده تلویزیونی و از داخل کاخ سفید صورت گرفت.

تلاش برای ارائه روایت‌های تقلبی از واقعیات در تاریخ اسلام نیز نمونه‌های فراوانی دارد. روی آوردن دشمن به این ابزار و تلاش برای جانداختن واقعیات آن‌گونه که مطلوب اوست، دارای دو معنای تلویحی است؛ نخست آنکه این اقدام و روی آوردن به روایت‌سازی و روایت معکوس از تاریخ بعد از تلاش‌های ناکام جنگ نظامی و اقتصادی علیه جمهوری اسلامی صورت می‌گیرد. به عبارت بهتر، نفس روی آوردن دشمن به این عرصه نشان‌دهنده آن است که دشمن حداقل از فشار نظامی و اقتصادی علیه جمهوری ناامید شده و لاجرم به یک جنگ شناختی و ادراکی روی آورده است. اما سمت دیگر این واقعیت، احساس خطرو زنگ هشدار است. تغییر نگرش‌های شناختی و ادراکی یک جامعه و روایت‌سازی‌های دروغ از واقعیت، دستگاه محاسباتی جامعه را تغییر داده و در درازمدت آن‌ها را به سمت وسوهای خواهد کشاند که مطلوب همان کسانی است که روزگاری برای مهار انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی را به ایرانیان تحمیل کردند و بعد هم به فشارهای اقتصادی روی آوردند. تأسف‌بار آنکه بعضی چهره‌های داخلی هم در این میان کمک‌حال این جنگ روایی و شناختی شده‌اند و آب به آسیاب دشمن می‌ریزند.

در چنین موقعیتی است که روایت صحیح و درست از تاریخ و انقلاب و مبارزات ضد استعماری ملت ایران اهمیتی دوچندان می‌یابد و هشدار اخیر رهبر انقلاب هم معنادارتر می‌شود؛ «این همان حرفی است که بنده همیشه می‌گویم؛ شما روایت کنید حقایق جامعه خودتان و کشور خودتان و انقلابتان را. شما اگر روایت نکنید، دشمن روایت میکند؛ شما اگر انقلاب را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند؛ شما اگر حادته دفاع مقدس را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند، هر جور دلش میخواهد؛ توجیه می‌کند، دروغ می‌گوید [آن هم] ۱۸۰ درجه خلاف واقع؛ جای ظالم و مظلوم را عوض میکند. شما اگر حادته تسخیر لانه جاسوسی را روایت نکنید - که متأسفانه نکردیم - دشمن روایت میکند و کرده؛ دشمن روایت کرده، با روایت‌های دروغ. این کاری است که ما باید انجام بدهیم؛ وظیفه جوان‌های ماست». ● ۱۴۰۰/۹/۲۱



هدف انبیاء هدایت بشر به راه مستقیم الهی است

عیسی مسیح همه چیزش معجزه بود. معجزه بود که از یک مادر پاکر متولد شد. معجزه بود که در مهد سخن گفت. معجزه بود که برای بشر صلح و صفا و روحانیت آورد. همه معجزه، همه انبیا معجزه هستند. و همه برای ساختن بشر آمدند. همه می خواهند که بشر به راه مستقیم الهی سیر کند. و همه می خواهند که تمام افراد بشر در صلح و صفا و برادری زیست کنند. این وظیفه مأمورین الهی است که در دنیا آمده اند برای اینکه بشر را از این عالم به عالم بالا ببرند. و یک وظیفه هم روحانین ملتها دارند؛ روحانین مسیح، روحانیون مسلم، روحانیون یهود، همه روحانیون. و آن وظیفه تبعیت تام از پیغمبرها، و از آنهایی که آمدند برای تربیت بشر و برای صلح و صفا بین تمام افراد بشر. ● ۱۳۵۸/۱۰/۴

با افتخار ایرانی

تولید ثروت ملی در نظام اسلامی یک ارزش است

در نظام اسلامی، اقتصاد نقش بسیار مهمی دارد. اینکه بعضی تصور کنند که در نظام اسلامی به مقوله ی تولید ثروت و گسترش رفاه عمومی و تولید بنگاه های مهم ثروت سازی اعتنائی شده، خطای بزرگی است؛ چنین چیزی نیست. یکی از ارکان مهم نظام اسلامی ثروت مند کردن جامعه و کشور است؛ ثروت ملی. البته نوع نگاه نظام اسلامی به ثروت با نوع نگاه حکومت های مادی و سیستم های مادی - چه با آنچه در دنیا، سرمایه داری و تحت عنوان لیبرالیستی شناخته میشود؛ چه با آنچه تحت عنوان مارکسیستی و نظام سوسیالیستی و مانند اینها شناخته میشود - تفاوت دارد. در نظام اسلامی، تولید ثروت ملی یک ارزش است، توزیع ثروت ملی به نحو عادلانه هم یک ارزش است؛ اسلام معتقد است به تولید ثروت ملی و بالا رفتن سطح رفاه عمومی جامعه. ● ۱۳۹۸/۸/۲۸

احکام

حکم شرکت در مسابقه با جایزه

سؤال: آیا شرکت و دریافت جایزه، در مسابقاتی که به برنده مسابقه جایزه می دهند، جایز است؟
جواب: در صورتی که مفسده ای نداشته باشد و به گونه ای نباشد که از بازنده مالی گرفته شده و به برنده داده شود، فی نفسه اشکال ندارد.

حاج آقا نورالله نجفی از زمان خود در فهم سیاسی جلوتر بود

مرحوم حاج آقا نورالله انصافاً از یک نظر، قله ی این خاندان است. ایشان از لحاظ علمی، شاگرد میرزا و اصحاب سامره است که چند سالی در آن جازندگی کرده و برگشته و شاگرد پدرش - یعنی همان مکتب مرحوم شیخ محمد تقی، صاحب حاشیه - است که در اصفهان رواج پیدا کرد و مکتب علمی شد و علمای بزرگی را هم تربیت کرد. از لحاظ فهم سیاسی هم بسیار مرد فهیم و جلوتر از زمان خودش بود؛ هم در قضیه ی مشروطه، انسان این مسأله را مشاهده میکند، هم در قضیه ی رضاشاه. این حرکتی که ایشان در ۱۳۴۵ و ۱۳۴۶ شروع کرد که قم را پایگاه خودشان قرار داد و انتظاراتی را از رضاشاه مطرح کرد، کارهای خیلی بزرگی است؛ منتها آن استبداد رضاخانی و سرنیزه و قلداری رضاخانی نگذاشت این قضیه موج پیدا کند؛ و الا اگر یک مقدار آن فشار دیکتاتوری رضاخانی نبود، این قضیه در همه ی ایران موج پیدا میکرد و شاید نتایج بسیار مهمی را انسان میتوانست حدس بزند که بر آن مترتب میشد؛ لیکن نگذاشتند، بعد هم که به شهادت و مسموم کردن ایشان منتهی شد. بنا بر این، از لحاظ فهم سیاسی هم ایشان خیلی مهم بوده است. ● ۱۳۸۴/۰۵/۱۵ | به مناسبت چهارم دیماه؛ سالروز شهادت حاج آقا نورالله نجفی (۱۳۰۴ ش)

عکس نوشت



تصویری از مرحوم حسن ایلرو، در دیدار سخنگوی جنبش انصارالله یمن با رهبر انقلاب، ۱۳۹۸/۵/۲۲

سفیر مجاهد و کارآمد

درگذشت شهادت گونه ی سفیر مجاهد و کارآمد جمهوری اسلامی در یمن جناب آقای حسن ایلرو رحمة الله علیه را به خاندان گرمی و به دوستان و همفکرانش در مراحل گوناگون مجاهدت دراز مدت وی تسلیت و تبریک عرض میکنم. پرورنده ی افتخار آمیز او مجموعه یی از مجاهدات سیاسی و تلاشهای دیپلوماسی و تحرک اجتماعی است. دو برادر وی پیش از او به فیض شهادت رسیده اند. رحمت خدا بر این برادر جهادگر و خاندان صبور و بصیر و فداکارش باد. ● ۱۴۰۰/۱۰/۱
پیام تسلیت در پی درگذشت شهادت گونه آقای حسن ایلرو، سفیر ایران در یمن

دولت جوان حزب اللهی

دولت از مجموعه های جوان، حمایت هوشمند کند

به گمان بنده، ساختار فرهنگی کشور نیاز به یک بازسازی انقلابی دارد. ما مشکل داریم در ساختار فرهنگی کشور؛ و یک حرکت انقلابی لازم است. البته «حرکت انقلابی» یعنی خردمندان و عاقلان. انقلابی باید باشد، بنیانی باید حرکت بشود، در عین حال برخاسته از اندیشه و حکمت باشد. اگر دولتها و بخشهای فرهنگی دولت به این مجموعه های جوان و علاقه مند کمک بکنند، قطعاً کارهای بزرگی انجام خواهد گرفت و قدمهای خلاقانه ای برمیدارند؛ صدها طرح ابتکاری در این زمینه وجود دارد در اختیار این جوانها، که گاهی اوقات انسان میباید کارهای بزرگی اینها میتوانند انجام بدهند و به ذهنشان می آید؛ خب امکانات میخوانند و امکانات در اختیار دولت است؛ بایستی حمایت هوشمند انجام بگیرد. استعدادها را کشف کنید، از آنها حمایت کنید، آزادی شان را تأمین کنید؛ البته آزادی در چارچوب اصول قانون. ● ۱۴۰۰/۶/۶

خانواده ایرانی

زوجین حق زورگویی به یکدیگر ندارند

از نظر اسلام، زن و شوهر دو شریک زندگی هستند و باید نسبت به یکدیگر با محبت رفتار کنند. مرد حق ندارد به زن زور بگوید؛ زن هم حق ندارد به مرد زور بگوید. احکام و مقررات اسلامی، در مورد ارتباطات زن و مرد در داخل عائله و خانواده، بسیار دقیق و ظریف است. خدای متعال، با توجه به طبیعت زن و مرد، با توجه به مصالح جامعه ی اسلامی، این احکام را معین کرده است. اینها همه به خاطر طبیعت زن و مرد است. هر کدام ویژگی ای دارد. در داخل خانواده، کار و روحمیات مرد را نباید از زنان توقع کرد؛ روحمیات زن را هم نباید کسی از مرد توقع کند. هر کدام یک خصوصیات طبیعی و روحی دارند که مصلحت بشر، مصلحت جامعه، مصلحت نظام اجتماعی زن و مرد این است که اگر رعایت شد، هم این خوشبخت است و هم آن. ● ۱۳۷۹/۹/۲۵