r

**گزیده بیانات رهبر انقلاب**

**در دیدار مسئولان نظام و سفرای کشورهای اسلامی** [[1]](#footnote-1)

 **۲۹ بهمن ماه 1401**

1. شروع کلام با نام و حمد خداوند و صلوات و سلام بر حضرت محمد و اهل بیت بویژه حضرت بقیه الله
2. تبریک عرض میکنم عید سعید مبعث را به شما حضّار محترم، همه ملّت ایران، به همه‌‌ مسلمانان جهان و به همه حق‌طلبان عالم که اگر **ندای بعثت به گوش دل حق‌طلبان عالم برسد**، قطعاً مجذوب آن خواهند بود.
3. **بعثت نبیّ اعظم** **بزرگ‌ترین هدیه**‌ای است که خداوند متعال به مجموع بشریّت عنایت کرده.[[2]](#footnote-2)
4. هدایای الهی که خب «وَ اِن تَعُدّوا نِعمَةَ اللَهِ لا تُحصوها»[[3]](#footnote-3)، امّا هیچ نعمتی، هیچ **هدیه‌ای به عظمت و وزانت بعثت نبیّ اکرم** نیست.

**بعثت حامل گنجینه های تمام نشدنی**

1. بعثت حامل گنجینه‌هایی است برای بشر که این **گنجینه‌ها تمام‌نشدنی** است.[[4]](#footnote-4) این گنجینه‌ها میتواند سعادت بشر را در زندگی خودش، در همین زندگی دنیا ــ تا قبل از آخرت ــ تأمین کند.[[5]](#footnote-5)
	1. در درجه‌ اوّل **توحید**. توحید، همان گنجینه‌ای است که هیچ چیزی به وزانت و اهمّیّت آن نمیرسد. چون عبودیّت خدا **بشر را از بردگی و بندگی دیگران خلاص میکند**.[[6]](#footnote-6)
	2. **تزکیه** یک هدیه‌ دیگر است. «یُزَکّیهِم»[[7]](#footnote-7) که در واقع تزکیه **داروی رهایی بشر از فساد** است.[[8]](#footnote-8)
	3. **تعلیم کتاب** یکی [دیگر] از هدایا است؛ وَ یُعَلِّمُهُمُ الکِتاب[[9]](#footnote-9). تعلیم کتاب یعنی زندگی را تحت اداره‌ هدایتِ الهی قرار دادن.[[10]](#footnote-10)
	4. و **حکمت**: یُعَلِّمُهُمُ الکِتابَ وَ الحِکمَة؛ یعنی جامعه با عقل، با حکمت، با خردمندی، با فرزانگی اداره بشود.
	5. یک هدیه‌ی دیگر، که واقعاً گنجینه‌ای است **تعلیم استقامت** است که استقامت، راز و رمز رسیدن به مقصود است. شما هر مقصودی دارید ــ مقصود دنیوی، مقصود اخروی ــ با ایستادگی، با استقامت، با پیگیری ممکن است به آن برسید؛ بدون آن نمیشود به این رسید.[[11]](#footnote-11)
	6. گنجینه‌ بی‌نظیر **قسط، عدالتِ بدون تبعیض**، چه در زمینه‌ی مسائل اقتصادی، چه در زمینه‌ مسائل بشری و به طور کلّی عدالت اجتماعی؛ زندگی را با «قسط» مدیریّت کنید.[[12]](#footnote-12)
	7. یکی از گنجینه‌های بسیار مهمّ[[13]](#footnote-13) سخت بودن و **غیر قابل نفوذ بودن در مقابل بدخواهان** است. یکی از ضربه‌هایی که جوامع بشری میخورند، از ناحیه نفوذ دشمنانشان است،[[14]](#footnote-14) معنای نفوذ دشمن این است که **شما از خودتان اختیاری ندارید**؛[[15]](#footnote-15) شما میتوانید با اختیار خودتان ارتباطات خوب، مرتّب، منظّم، منطقی، عاقلانه داشته باشید؛ این خوب است.
	8. یا مهربانی و محبّت و صفا و **صمیمیّتِ بین افراد جامعه**. این «رُحَمآءُ بَینَهُم» هم یکی از همان گنجینه‌ها است، که زندگی در جامعه با رحم و مروّت و مانند اینها [همراه باشد].
	9. یا انسان از طغیانگران و اشرارِ عالم کناره بگیرد، با آنها همراهی نکند: «اِجتَنِبُوا الطّاغوت»؛ که **اجتناب از طاغوت** در قرآن به ما تعلیم داده شده؛ این یکی از همان گنجینه‌ها است که همیشه میشود از آن استفاده کرد و زندگی را درست حرکت داد.
	10. یا **رها شدن از زنجیر جهل و تعصّب و جُمود و توقّف** و مانند اینها: وَ یَضَعُ عَنهُم اِصرَهُم وَ الاَغلالَ الَّتی‌ کانَت عَلَیهِم.[[16]](#footnote-16)
2. **هزاران گنجینه‌ی ممتاز** از این قبیل در قرآن هست؛ در تعلیم اسلام هست، در بعثت هست؛ اینها را بعثت به ما داده و برای ما آورده:
	1. بعضی از ما مسلمانها این گنجینه‌ها را اصلاً **نمی‌شناسیم**؛‌
	2. بعضی از ما آن را **انکار میکنیم**، کفران میکنیم این هدیه‌های عظیم الهی را؛
	3. بعضی از ما به آنها **افتخار میکنیم منتها عمل نمیکنیم**.
3. نتیجه این است که **دنیای اسلام دچار تفرقه**، دچار عقب‌ماندگی، دچار ضعف علمی و عملی میشود؛ نتیجه‌اش این است.
4. در یک دوره‌ای مسلمانها با **عمل کردن نصفه‌نیمه** به این گنجینه‌های عظیم ــ نه عمل کردن کامل ــ توانستند **بزرگ‌ترین تمدّنهای زمان خودشان** را ایجاد کنند، تولید کنند.[[17]](#footnote-17)
5. ما میتوانیم با رجوع به این گنجینه‌های هدیه‌‌شده‌ی از سوی بعثت به خودمان، **ضعفهای دنیای اسلام را برطرف کنیم**؛ چه آن گنجینه‌هایی که مربوط به معارف اسلامی است، چه آنهایی که مربوط به احکام اسلامی است، چه آنهایی که مربوط به اخلاق اسلامی است. این[جوری] است.

**مسئله فلسطین**

1. امروز **یکی از مسائل مهمّ ما** مسئله‌ فلسطین است.
2. یک ملّت، یک کشور به طور کامل در قبضه‌ انسانهای وحشی، خبیث، شرور ــ نه انسانهای عادی ــ قرار گرفته، **دنیای اسلام هم نگاه میکند، تماشا میکند**!
3. یعنی واقعاً به ملّت فلسطین در زمین خودشان، در خانه‌ی خودشان[[18]](#footnote-18) روزبه‌روز دارد **ظلم میشود جلوی چشم دنیای اسلام** هر روز یک گوشه‌ای را خراب میکنند، یک شهرک صهیونیستی میسازند.
4. این‌همه حکومتهای اسلامی **با این ثروتی که در دنیای اسلام هست**، با این توانایی‌هایی که در مجموع دنیای اسلام دارد، [دارند] نگاه میکنند.[[19]](#footnote-19)
5. این **به خود دنیای اسلام هم ضربه زده**؛ یعنی همین که دولتهای اسلامی و کشورهای اسلامی در مقابل یک چنین تجاوزی[[20]](#footnote-20) سکوت کرده‌اند و در مواردی، متأسّفانه با آن همراهی کرده‌اند، این کشورها را هم تضعیف کرده، این وضعیّت را برایشان پیش آورده و **دشمن را بر اینها مسلّط کرده**.
6. امروز کشورهای پیشرفته‌ی دنیا، قدرتهای دنیا برای خودشان حق قائلند که **در کشورهای اسلامی دخالت کنند**؛[[21]](#footnote-21) خب این به همان معنای ضعف دنیای اسلام و ضعف دولتهای اسلامی به ‌خاطر قضیّه‌ فلسطین است.
7. اگر در قضیّه‌ فلسطین **از روز اوّل**، **دولتهای اسلامی محکم می‌ایستادند** و مقاومت میکردند، قطعاً امروز وضعِ منطقه‌ غرب آسیا، منطقه‌ ما، وضع دیگری بود؛ امروز ما قدرتمندتر بودیم، متّحدتر بودیم و از جهات گوناگون، امروز وضعمان بهتر بود.[[22]](#footnote-22)
8. حالا امروز جمهوری اسلامی حرف دل مسلمانان مظلومِ فلسطین را صریح و علنی بیان میکند. ما ملاحظه‌ هیچ‌‌کس را نمیکنیم، **حقیقت را با صدای بلند بیان میکنیم**.[[23]](#footnote-23)
9. همین موجب شده **دشمنان متمرکز بشوند و ایران‌هراسی راه بیندازند** و آن کسانی که خودشان هم موظّفند که لااقل به اندازه‌ ما به فلسطین کمک کنند، با آنها هم‌صدا بشوند در مورد ایران‌هراسی.

**برگشت به اسلام؛ راه حل همه مشکلات**

1. راهِ‌حلّ همه‌ این مشکلات، برگشت به اسلام است؛ **اتّحاد ملّتهای اسلامی**، همدلی ملّتهای اسلامی، به معنای واقعی کلمه همکاری کنند، همدلی کنند.
2. مشکلات پیش می‌آید. این زلزله‌ ویرانگری که در سوریه و در ترکیه پیش آمده، یک حادثه‌ سختی است؛ مربوط به همه‌ مسلمین است[[24]](#footnote-24)؛ منتها این در مقابل مسائل سیاسی مثل مسئله‌ فلسطین، مثل دخالتهای آمریکا در کشورهای مختلف منطقه، در سوریه، در جاهای دیگر **چیز کوچکی است، امّا در عین حال حادثه‌ مهمّی است**.

**دعای پایانی**

1. امیدواریم خدای متعال کمک کند، همه‌ ما بتوانیم از بعثت به معنای واقعی کلمه استفاده کنیم و مبعث پیامبر اعظم را به **معنای حقیقی کلمه عید** دنیای اسلام و امّت اسلامی قرار بدهیم؛ خداوند ما را در این راه یاری کند.
2. درجات امام بزرگوار ما را که این راه را او به ما نشان داد، **او ما را در این راه حرکت داد**، عالی کند و شهدای گران‌قدر ما را با شهدای صدر اسلام ان‌شاءالله محشور کند.
3. والسّلام علیکم و رحمةالله و‌ برکاته
1. به مناسبت مبعث نبیّ ‌مکرّم اسلام [↑](#footnote-ref-1)
2. حدیث نصب شده در حسینیه: إنَّ اللَّهَ بَعَثُ مُحَمَّداً رَحمَةً؛ همانا خداوند محمد را به مهر و رحمت مبعوث کرد (کافی جلد 8) [↑](#footnote-ref-2)
3. سوره‌ی نحل، بخشی از آیه‌ی ۱۸؛ «و اگر نعمت‌[های‌] خدا را شماره کنید، آن را نمیتوانید بشمارید ...» [↑](#footnote-ref-3)
4. بشر ممکن است از این گنجینه‌ها استفاده کند، ممکن است استفاده نکند لکن این گنجینه‌های عظیمی که بعثت برای بشریّت آورده، در اختیار او است. [↑](#footnote-ref-4)
5. البتّه بعضی از اینها یا بسیاری از اصول اینها به دیگرِ پیغمبران شبیهند، شریکند، منتها خب این، نوع کامل آن است [↑](#footnote-ref-5)
6. اگر چنانچه انسان به معنای واقعی کلمه بنده‌ خدا باشد و به معنای واقعی کلمه به توحید که نفی عبودیّت غیر خدا است تمسّک کند، از بندگی دیگران خلاص میشود؛ و از این چیزهایی که در تاریخ دیده‌اید، شنیده‌اید؛ قتلها، ظلمها، کشتارها، جنگها و امثال اینها. [↑](#footnote-ref-6)
7. [(](https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=52025" \l "_ftnref3" \o ")از جمله، سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۶۴؛ «... پاکشان گرداند ...» [↑](#footnote-ref-7)
8. انواع فسادهای اخلاقی را تزکیه است که از جامعه‌ی بشری و از وجود بشر و از دل انسان میزداید و پاک میکند. [↑](#footnote-ref-8)
9. از جمله، سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۶۴؛ «... و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد ...» [↑](#footnote-ref-9)
10. خدا که مالک و خالق و ربّ همه‌ی اشیاء است، یک راهی را برای زندگی انسان معیّن کرده تا انسان این راه را برود؛ تعلیمِ کتاب این است. [↑](#footnote-ref-10)
11. فَاستَقِم کَما اُمِرتَ وَ مَن تابَ مَعَک‌؛ قرآن این [دستور] را به ما داده، یاد بگیریم و بدانیم باید چه‌کار بکنیم. [↑](#footnote-ref-11)
12. لِیَقومَ النّاسُ بِالقِسط؛خود بشر بتواند زندگی‌اش را با قسط اداره کند؛ اصلاً پیغمبرها آمده‌اند تا بشر را در این راه‌ قرار بدهند. [↑](#footnote-ref-12)
13. که متأسّفانه مورد توجّه قرار نمیگیرد. [↑](#footnote-ref-13)
14. که این در آیه‌ «اَشِدّاءُ عَلَی الکُفّار» وجود دارد. «اَشِدّاء» به این معنا که ما در فارسی [به آن] شدّت عمل میگوییم، نیست؛ «اَشِدّاء» یعنی سخت بودن، محکم بودن، غیر قابل نفوذ بودن؛ این معنای «اَشِدّاء» است. [↑](#footnote-ref-14)
15. او می‌آید و در جامعه‌ی شما، مثل انسان بی‌هوشی که هرچه میخواهند به او تزریق میکنند، تصرّف میکند. [↑](#footnote-ref-15)
16. سوره‌ی اعراف، بخشی از آیه‌ی ۱۵۷؛ «... و از [دوش‌] آنان قیدوبندهایی را که برایشان بوده است برمیدارد ...» [↑](#footnote-ref-16)
17. در قرن سوم و چهارم هجری [قمری]، در همه‌ دنیا، روی کره‌ زمین هیچ حکومتی، هیچ قدرتی، هیچ ملّتی به پیشرفتگی امّت اسلامی نبود، وجود نداشت؛ با اینکه میدانیم آن وقت هم نصفه‌نیمه عمل میشد؛ افرادی که سرِ کار بودند، افراد درستی، افراد مطلوب و کاملی نبودند امّا همان هم تأثیر داشت. [↑](#footnote-ref-17)
18. آنهایی که حالا مانده‌اند و اخراجشان نکرده‌اند [↑](#footnote-ref-18)
19. و این دارد اتّفاق می‌افتد؛ و سالهای متمادی است که جلوی چشم همه‌ی عالم دارد این‌جور به یک ملّتی ظلم میشود. [↑](#footnote-ref-19)
20. که این تجاوز به خودشان هست، تجاوز به امّت اسلامی است [↑](#footnote-ref-20)
21. در اداره‌ کشورهای خودشان درمانده‌اند، مشکلات خودشان را در کشورهای خودشان نتوانسته‌اند حل کنند، میخواهند بیایند کشورهای اسلامی را تصرّف کنند و به ادّعای خودشان مشکلات اینها را حل کنند! [↑](#footnote-ref-21)
22. همان وقت خیرخواهان میگفتند، علمای بزرگ نجف در این قضیّه‌ فلسطین و غصب فلسطین و مانند اینها نامه‌ها نوشتند، اظهارات کردند، خطابه‌ها خواندند؛ و بعضی از عناصر دلسوز و کسانی که واقعاً دلسوز بودند. شاعر عرب شعری گفته: لئن أضعتم فلسطیناً فعیشکمُ / طول الحیاة مضاضاتٌ و آلامُ؛ راست گفته؛ اگر فلسطین را رها کنید، خودتان در طول زمانه دچار آلام و رنجها و مانند اینها خواهید بود. اگر از روز اوّل ما وارد میشدیم [وضعمان بهتر بود[ [↑](#footnote-ref-22)
23. از ملّت فلسطین حمایت میکنیم، دفاع میکنیم، میگوییم هم که دفاع میکنیم؛ به هر طریقی بتوانیم از ملّت فلسطین دفاع میکنیم. [↑](#footnote-ref-23)
24. یعنی واقعاً همه باید از یک چنین چیزهایی احساس درد کنند، احساس رنج کنند. [↑](#footnote-ref-24)